



PROTOCOLO DE EVALUACIÓN DEL FRENILLO DE LA LENGUA

CEFAC Pos-Graduación en Salud y Educación

Irene Queiroz Marchesan

Traducción y adaptado al español por: Eliana Rivera (Colombia) y Franklin Susanibar (Perú)



Nombre: _____ Sexo F () M ()
 Fecha Del examen: DD / MM / AAAA Edad: ___ años y ___ meses FN: DD / MM / AAAA
 Informante: _____ Grado de parentesco: _____

Estudia: si ¿En qué año o semestre está?: no Hasta que nivel estudió: _____
 Trabaja: si En que: _____ no
 Ya trabajó: no si En que: _____
 Actividad física: no si Cuál: _____

Dirección: _____ N°: _____ Complemento: _____
 Distrito: _____ Ciudad/Dpto.: _____ SEGURO: _____
 Teléfonos: Residencial: (____) _____ Trabajo: (____) _____ Celular: (____) _____
 Correo electrónico: _____
 Nombre del padre: _____ Nombre de la madre: _____
 Hermanos: no si cuántos: _____

¿Quién sugirió la evaluación fonoaudiológica? (Nombre, especialidad y teléfono): _____
 ¿Cuál es el motivo de la derivación?: _____

Queja principal (motivo de consulta): _____

Otros motivos relacionados a la consulta:

(0) no (1) a veces (2) si

<input type="checkbox"/> labios	<input type="checkbox"/> lengua	<input type="checkbox"/> succión	<input type="checkbox"/> masticación	<input type="checkbox"/> deglución
<input type="checkbox"/> respiración	<input type="checkbox"/> habla	<input type="checkbox"/> frenillo lingual	<input type="checkbox"/> voz	<input type="checkbox"/> audición
<input type="checkbox"/> aprendizaje	<input type="checkbox"/> estética facial	<input type="checkbox"/> postura	<input type="checkbox"/> oclusión	<input type="checkbox"/> cefalea frecuente
<input type="checkbox"/> ruido en la ATM	<input type="checkbox"/> dolor en ATM	<input type="checkbox"/> dolor en el cuello	<input type="checkbox"/> dolor en los hombros	
<input type="checkbox"/> dificultad al abrir la boca	<input type="checkbox"/> dificultad al movilizar la mandíbula hacia los lados		<input type="checkbox"/> Otras	

Antecedentes Familiares – investigar si existen casos en la familia con alteración de frenillo de lengua

no si ¿Quién y cuál es el problema? _____

Problemas de Salud

no si Cuáles: _____

Problemas respiratorios

no si Cuáles: _____

Lactancia

Materna: si hasta cuándo: _____ no
 Biberón: si hasta cuándo: _____ no
 ¿El niño tuvo dificultad para lactar del pecho? no si Si es así ¿Qué dificultad(es) tuvo? _____

Alimentación – dificultades con la masticación

no si ¿Cuáles?: _____

Alimentación – dificultades con la deglución



no si ¿Cuáles?: _____

Hábitos Orales:

no si ¿Cuáles?: _____

Presenta alteración del habla

no si ¿Cuáles?: _____

	PROTOCOLO DE EVALUACIÓN DEL FRENILLO DE LA LENGUA	
	CEFAC Pos-Graduación en Salud y Educación <i>Irene Queiroz Marchesan</i>	
Traducción y adaptado al español por: Eliana Rivera (Colombia) y Franklin Susanibar (Perú)		

En caso de presentar alteración del habla, ¿esto causa alguna dificultad en relación social y/o profesional?		
<input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> si	Social <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> si Profesional <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> si	Como reacciona: _____ Como reacciona: _____

Presenta alteración de voz	
<input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> si	¿Cuáles?: _____

Realizó cirugía de frenillo de la lengua	
<input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> si	¿Cuándo?: _____ ¿Cuántas veces?: _____ Especialidad del profesional que operó: _____ ¿Qué tipo de cirugía fue hecha? _____ Como califica el resultado: <input type="checkbox"/> bueno <input type="checkbox"/> regular <input type="checkbox"/> deficiente

Amplice otras informaciones que considere importantes para el caso:

EXAMEN CLÍNICO

PARTE I - PRUEBAS GENERALES

Medir utilizando el calibrador vernier. Mayor o igual a 50,1% (0) menor o igual a 50% (1) Resultado =	
Medir del borde del incisivo superior, hasta el borde del incisivo inferior derecho o izquierdo. Utiliza los mismos dientes para las dos medidas.	Valor encontrado en milímetros*
Apertura máxima de boca	
Apertura máxima de boca con el ápice da lengua tocando en la papila incisiva	
Relación entre estas medidas, en porcentaje	%

*Realizar una regla de tres simple para obtener el resultado Ej. Si la apertura máxima da como resultado 50 milímetros y con el ápice da 45 mm calcula siendo la primera el 100%

Alteraciones durante a elevación de la lengua (mejor resultado = 0 e peor = 2) Resultado =		
Abrir a boca totalmente, elevar a lengua dentro da boca sin tocar en el paladar y observar:	NO	SI
1. la punta de la lengua se muestra en forma rectangular o cuadrada	(0)	(1)
2. la punta de la lengua se muestra en forma de "corazón"	(0)	(1)

Fijación del frenillo. Sumar A y B (mejor resultado = 0 y peor = 3) Resultado =	
A – En el piso de la boca:	
Visible solamente a partir de las carúnculas sublinguales (salida desde los ductos submandibulares)	(0)
Visible ya a partir de la cresta alveolar inferior	(1)
Fijación en otro punto:	
B – En la cara inferior de la lengua (cara sublingual):	
En la parte media	(0)
Entre la parte media y el ápice	(1)
En el ápice	(2)

Clasificación clínica del frenillo (mejor resultado = 0 e peor = 2) Resultado =		
Normal (0)	Genera duda (1)	Alterado (2)

En el caso que haya sido considerado alterado sería porque:		
La fijación del frenillo es anteriorizada	El frenillo es de tamaño corto	El frenillo es corto y anteriorizado
Anquiloglosia (fusión del frenillo al piso de la boca)	Otro:	No sé

Suma total para las pruebas generales: mejor resultado = 0 peor = 8

Cuando la suma de las pruebas generales es igual o mayor que tres, se puede considerar el frenillo como alterado.



PROTOCOLO DE EVALUACIÓN DEL FRENILLO DE LA LENGUA

CEFAC Pos-Graduación en Salud y Educación

Irene Queiroz Marchesan

Traducción y adaptado al español por: Eliana Rivera (Colombia) y Franklin Susanibar (Perú)



PARTE II - PRUEBAS FUNCIONALES

Movilidad de lengua (mejor resultado = 0 y peor = 14). Resultado =			
Movimiento	Ejecuta	Ejecuta aproximado	No ejecuta
Protruir y retraer	(0)	(1)	(2)
Tocar el labio superior con el ápice	(0)	(1)	(2)
Tocar el labio inferior con el ápice	(0)	(1)	(2)
Tocar la comisura labial a la derecha	(0)	(1)	(2)
Tocar la comisura labial a la izquierda	(0)	(1)	(2)
Vibrar el ápice	(0)	(1)	(2)
Succionar la lengua contra el paladar	(0)	(1)	(2)

Postura habitual de la lengua (mejor resultado = 0 y peor = 4). Resultado =	
No se aprecia (mantiene a boca fechada)	(0)
En el suelo de la boca	(1)
Entre los dientes anteriorizada	(2)
Entre los dientes lateralmente	(2)

Habla (mejor resultado = 0 y peor =12) Resultado =

Prueba Nº 1 – Habla informal: Se sugiere realizar las siguientes

¿Cuál es tu/su nombre?, ¿Cuántos años tiene?, ¿Estudia/ trabaja? Cuéntame un poco sobre la escuela/ trabajo. Cuénteme un paseo interesante o algún viaje que le traiga un recuerdo agradable.

Prueba Nº 2 – Solicitar contar de 1 a 20; en seguida, los días de la semana y, por último, los meses del año.

Prueba Nº 3 – Solicitar nombrar las figuras de la lámina

Pruebas de habla	OMISIÓN		SUSTITUCIÓN		DISTORCIÓN	
	No	Si	No	Si	No	Si
1	(0)	(1)	(0)	(1)	(0)	(2)
2	(0)	(1)	(0)	(1)	(0)	(2)
3	(0)	(1)	(0)	(1)	(0)	(2)

Señale cuáles son los sonidos o grupos de sonidos que se presentan con alguna alteración. Si la alteración ocurre únicamente en una o dos pruebas, marque al lado del sonido el número de la prueba donde ocurre a alteración.



Sonidos	"m"		"n"		"ñ"		"p"		"k"	
	"f"	"j"	"l"	"t"	"ch"	"b"				
	"d"	"y"	"g"	"s"	"r" (vibrante simple)	"r" (vibrante múltiple)				
Grupos consonánticos	"fl"	"cl"	"gl"	"bl"	"pl"	"br"				
	"pr"	"fr"	"gr"	"cr"	"tr"	"dr"				

Otros aspectos que deben ser observados durante el habla (mejor resultado = 0 y peor =10) Resultado =

Abertura de la boca:	(0) adecuada	(1) reducida	(1) exagerada
Posición de la lengua:	(0) adecuada	(1) en el suelo	(2) anteriorizada
Movimiento mandibular:	(0) sin alteración	(1) desviado a la derecha	(1) desviado a la izquierda
Velocidad:	(0) adecuada	(1) aumentada	(1) reducida
Precisión del habla como un todo:	(0) adecuada	(1) alterada	
Voz:	(0) sin alteración		(1) alterada

Suma total para las pruebas que evalúan la funcionalidad: mejor resultado = 0 y peor = 40

Quando la suma de las pruebas funcionales es igual o mayor que 25, se puede considerar a posible interferencia del frenillo de la lengua.

	PROTOCOLO DE EVALUACIÓN DEL FRENILLO DE LA LENGUA	
	CEFAC Pos-Graduación en Salud y Educación <i>Irene Queiroz Marchesan</i>	
	Traducción y adaptado al español por: Eliana Rivera (Colombia) y Franklin Susanibar (Perú)	

DOCUMENTACIÓN

Se sugieren fotos y video de las pruebas de movilidad de la lengua y las de habla.











FOTOGRAFÍAS			
<ul style="list-style-type: none"> Lengua 	Aspecto	Postura habitual	Frenillo
	Movilidad	() en protrusión	() durante la lateralización
		() tocando el labio superior e inferior	() elevación con la boca abierta
		() succionándola contra el paladar	() otras
FILMACIONES			
PRAXIAS	HABLA	AMBAS	

<ul style="list-style-type: none"> Solicitar ante instigación visual la emisión de las siguientes palabras 					
SONIDO	PALABRA	I	M	F	PRONUNCIACIÓN
"m"	mesa, cama				
"n"	nariz, mano, botón				
"ñ"	piña				
"p"	pelota, mariposa				
"k"	casa, boca				
"f"	foca, elefante				
"l"	luna, pila, sol				
"t"	teléfono, pato				
"ch"	choza, cuchara				
"j"	jabón, ojo				
"y"	llave, payaso				
"b"	vela, bebé				
"g"	gato, tortuga				
"s"	zapato, vaso, lápiz				
"d"	dedo, helado				
"r"	araña, collar				
"rr"	ratón, perro				
GRUPOS CONSONÁNTICOS					
"bl"	blusa				
"pl"	plato				
"fl"	flor				
"cl"	chicle				
"br"	libro				
"cr"	cruz				
"gr"	tigre				
"gl"	globo				
"fr"	fresa				
"pr"	profesor				
"tr"	tren				
"dr"	dragón				

Figuras para la evaluación del habla

Figuras para la evaluación del habla

Figuras para la evaluación del habla		
		
		
		

Ejemplos de diferentes tipos de frenillo

Tipo	Descripción
A – Normal	Fijación en medio de la cara inferior de la lengua y, en el piso de la boca, generalmente el frenillo es visible a partir de las carúnculas sublinguales.
B – Anteriorizado	Cuando, en la cara inferior de la lengua, la fijación se encuentre por encima de la mitad.
C – Corto	La fijación en el medio de la cara inferior de la lengua es como la del frenillo normal, sin embargo, es de menor tamaño. Generalmente la fijación en el piso de la boca, es visible a partir de la cresta alveolar y casi siempre están visibles las tres puntas de la fijación del frenillo en esta cresta.
D – Corto y anteriorizado	Presenta una combinación de las características del frenillo corto y del anteriorizado.
E – Anquiloglosia	Lengua totalmente fijada al piso de la boca.

